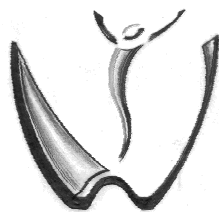


# Štatút

Súkromnej základnej školy waldorfskej



# Úvodná preambula

## Charakteristika dokumentu

Štatút Súkromnej základnej školy waldorfskej (ďalej štatút waldorfskej školy) popisuje základné smerovanie waldorfskej školy v Bratislave na úrovni jej poslania, ktoré je školou uznávané a ktoré je súčasťou identity tejto organizácie. Ďalej tento dokument deklaruje hlavných komunikačných partnerov v právnej a kultúrnej oblasti.

Štatút waldorfskej školy zverejňuje poslanie školy v pedagogickej oblasti, vymedzuje základné procesy a organizačné princípy školy, ako aj odkazuje na ďalšie dokumenty, ktoré podrobne popisujú uvedené vzťahy v pedagogickej, organizačnej a hospodárskej oblasti života školy.

## Poslanie školy

Poslaním tejto organizácie je uskutočňovať plne organizovanú základnú školu waldorfského typu, ktorá pracuje v zmysle antropozofickej antropológie Rudolfa Steinera. Škola je organizovaná ako slobodná kultúrna inštitúcia, ktorá pracuje nezávisle na momentálnom spoločenskom usporiadaní a hospodárskych vzťahoch s inými subjektami.

Na úrovni právnych vzťahov naplňa dané podmienky legislatívneho systému Slovenskej republiky.

## Charakteristika pedagogiky školy

Súkromná základná škola waldorfská poskytuje vzdelanie deťom od 6 do 15 rokov. Je to deväťročná škola umožňujúca žiakom pokračovať vo vzdelávaní ktorýmkoľvek typom strednej školy.

Škola poskytuje výchovu a vzdelanie, ktoré odpovedá základným vzdelávacím štandardom slovenskej základnej školy. Základným vzdelávacím dokumentom školy je *Učebný plán waldorfskej školy*, ktorý vo všeobecnej línii rešpektuje zákonitosti vývojových období dieťaťa, zmien jeho vzťahu k svetu a jeho schopnosti učiť sa. Predstavuje tak základný rámec, v ktorom pedagóg tvorí metodiku svojej práce; odvodenú z tohoto poznania a z vnímania individuálnej pedagogickej situácie a jemu zvereného žiactva.

Žiaci waldorfskej školy vo výchovno-vzdelávacom procese, zodpovedajúcom individuálnym možnostiam a vekovým stupňom poznávajú a prežívajú svet prírody, ľudí a duchovnej kultúry, učia sa chápať zmysel poznatkov o svete a sebe, pre svoje sebapoznanie a sebaapremenu.

Škola sa hlási do svetového spoločenstva škôl waldorfského typu a pedagogiku tvorivým spôsobom rozvíja vzhľadom k miestnym, časovým a kultúrnym podmienkam.

## Organizácia Súkromnej základnej školy waldorfskej

Na vedení, pozorovaní a poradenstve v rámci organizácie školy sa zúčastňujú tieto subjekty:

- Pedagogické kolégium
- Právna rada
- Rada rodičov
- Zriaďovateľ

## Zriaďovateľ

Zriaďuje školu v súlade s legislatívnymi podmienkami SR na základe príslušných rozhodnutí orgánov štátnej správy.

Menuje prvú Právnu radu školy.

Zriaďovateľ je externý orgán školy. Z toho dôvodu deleguje svoju zodpovednosť, právomoci a rozhodovacie kompetencie na členov Právnej rady školy.

Zriaďovateľ má právo nahliadať do všetkých dokumentov školy.

## Riadiace orgány školy

**Poznámka:** *Koncepcia riadenia školy je založená na plošnom systéme vzťahov. V praktickej rovine to znamená, že:*

*Ponecháva jednotlivcovi dostatočný priestor na iniciatívu a vlastnú slobodnú činnosť v rámci vymedzenom osobným alebo skupinovým mandátom.*

*Vytvára skupiny (rady, kolégiá) osôb, ktoré spoločne riešia a rozhodujú sa v otázkach, prináležiacich ich pôsobnosti.*

*Vytvára vzťahy, ktoré sú sociálne synergické, motivujú k činnosti, kreativite a spolupráci.*

## Pedagogické kolégium školy

Prostredníctvom pedagógov zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces.

Je zložené z interných a externých pedagogických pracovníkov školy, ktorí sa stretávajú (obvykle raz za týždeň) za účelom komplexného riadenia školy po pedagogickej stránke.

Pedagogické kolégium školy si ku krátkodobej, alebo dlhodobej spolupráci môže prizvať i ďalších pedagogických pracovníkov školy (externých učiteľov, školského psychológa, lekára), príp. iné osoby.

Školský mentor a školský dôverník sa počas návštevy školy zúčastňuje práce kolégia učiteľov školy.

*(Pravidlá práce, práva a povinnosti učiteľov, rodičov a žiakov waldorfskej školy sú podrobne popísané vo „Vnútornom poriadku - príručke organizačného chodu waldorfskej školy“, ktorý popisuje aj obsahovú náplň práce pedagogického kolégia, ako aj právomoci, mandáty jeho členov a prácu s majiteľstvom procesov na waldorfskej škole.)*

## **Riaditeľ školy**

Riaditeľom školy je pedagóg.

Riaditeľ školy predstavuje vo vzťahu k legislatívnemu systému SR zodpovednú osobu za pedagogickú oblasť školy.

Riaditeľ je členom Právnej rady školy.

## **Právna rada školy**

Je tvorená ľuďmi, ktorí sú úzko spojení so školou a chcú venovať dlhodobé úsilie jej zveľaďovaniu. Jej členmi môžu byť učitelia, zástupcovia zriaďovateľa školy, rodičia žiakov školy, príp. iné osoby.

Právna rada školy vytvára pravidlá, na základe ktorých sú určené vzťahy orgánov školy. V prípade konfliktov pracuje ako arbitrážny orgán.

Právna rada rozpoznáva a definuje základné procesy vo waldorfskej škole a určuje osoby za ne zodpovedné.

Právna rada školy upravuje štatút školy.

Vnútorným predpisom Právnej rady školy sú popísané pravidlá a postupy, ktorými je členovia prichádzajú k rozhodnutiu a riešia konfliktné situácie.

## **Rada rodičov a priateľov školy**

Je tvorená zástupcami rodičov žiakov školy a priateľov školy.

Má práva iniciatívneho, kontrolného a poradného orgánu školy.

Zástupca Rady rodičov a priateľov školy sa môže zúčastňovať stretnutí Právnej rady školy s hlasom poradným.

Rada rodičov a priateľov školy si vnútornou dohodou stanovuje frekvenciu stretnutí, vnútornú štruktúru a spôsob prijímania rozhodnutí.

Rada rodičov a priateľov školy poskytuje škole spätnú väzbu zo strany pozorovateľov výchovno-vzdelávacieho procesu a riadiaceho procesu školy.

Rada rodičov a priateľov školy má najmenej jedného zástupcu z každej triedy.

Na stretnutiach Rady rodičov a priateľov školy sa môžu zúčastniť i zástupcovia Právnej rady školy.

## **Práca s procesmi na pôde waldorfskej školy**

Základné procesy sú charakterizované nasledovne:

- práca s personálnymi otázkami
- práca s verejnosťou
- práca s financiami
- bežný denný chod

V rámci týchto oblastí sú Právnou radou určené konkrétne osoby - zodpovedné za riešenie úloh, ktoré z nich vyplývajú.

## Komunikační partneri waldorfskej školy

Waldorfská škola udržuje kontakty z množstvom kultúrnych, právnych a administratívnych organizácií. Patria sem najmä:

**Ministerstvo školstva SR** – je právnym registračným orgánom Súkromnej základnej školy waldorfskej. Škola bola zriadená dňa 10.7.2001 na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 4433/2000 – 45 zo dňa 6.7.2001 o zaradení školy do siete základných škôl Ministerstva školstva Slovenskej republiky, v súlade so zákonom č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl a č. 542/1990 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení a v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 280/1994 Zb. o súkromných školách.

**Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave** – je gestorom overovaného projektu učebného plánu, schváleného Ministerstvom školstva Slovenskej republiky listom č. 4433/2000-45 o projekte pokusného overovania organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu.

**Bund der Freien Waldorfschulen (Nemecko)** - je majiteľom ochrannej známky „waldorfská škola“ a „škola Rudolfa Steinera“, ktorý prostredníctvom Asociácie priateľov slobodných waldorfských škôl (APSWŠ) vymenoval školského mentora. Škola je v súčasnosti v aspirantskej fáze. Počas nej úzko spolupracuje so školským mentorom, ktorý je poradným členom orgánov školy v pedagogickej i riadiacej oblasti. Zároveň pozoruje a hodnotí kroky školy na ceste k dosiahnutiu autonómie a na záver aspirantskej fázy rozhoduje o definitívnom prepožičaní ochrannej známky.